



## Шкільне методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Протягом 2016-2021 років  
**ШМО вчителів іноземних мов**  
працювало *над темою*  
«Підвищення якості сучасного  
уроку іноземної мови шляхом

створення акмеологічного середовища для розвитку ключових компетентностей учнів».

Робота ШМО вчителів іноземних мов була спрямована на вирішення таких *завдань*:

- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної та методичної підготовки педагогів для організації і здійснення освітнього процесу;
- обмін досвідом та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії і практики;
- впровадження в практику діяльності вчителів педагогічних інновацій;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

### *Робота методичного об'єднання передбачала:*

- вивчення нормативних документи з питань викладання іноземних мов;
- діагностику утруднень вчителів, класних керівників і вибір форм підвищення кваліфікації на основі аналізу потреб;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- розробку основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів (олімпіади, конкурси, предметні тижні);
- вивчення і впровадження кращого передового педагогічного досвіду;
- робота з обдарованими дітьми, підготовка до шкільної та районної олімпіад з англійської і французької мов, підготовка учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
- здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання;

- наставницький супровід становлення педагогічної майстерності, професійної компетентності молодих учителів;
- проведення відкритих уроків з метою демонстрації інноваційних форм та методів роботи з учнями;
- участь в атестації педагогічних працівників.

Діяльність членів методичного об'єднання здійснювалась у двох напрямках:

1. **Теоретична частина** – впровадження інноваційних технологій у освітній процес, використання новітніх технологій; обговорення питань організації та здійснення перевірки стану викладання англійської мови.

2. **Практична частина** – відкриті уроки, самоосвіта, творчі звіти, тощо.

Заплановані заходи реалізовано через такі **форми роботи**:

1. Робота методоб'єднання з питань теорії та методики навчальних предметів.

2. Вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів.

3. Керівництво творчою роботою учнів.

4. Робота наставників з молодими вчителями.

5. Робота творчих груп учителів.

6. Взаємовідвідування уроків.

7. Вивчення методичних, психолого-педагогічних інновацій.

8. Проведення відкритих уроків, семінарів з проблем, які поставлені на засіданнях ШМО.

9. Рефлексія своєї діяльності.

10. Орієнтування педагогів на самоконтроль та аналіз педагогічної діяльності результатів освітнього процесу.

11. Методичні оперативки.

12. Обмін досвідом.

13. Курсова підготовка та атестація.

14. Проведення творчих уроків.

Working with Велику увагу вчителі методичного об'єднання приділяли самоосвіті. Більшість вчителів були слухачами різноманітних міжнародних, **DINTERNAL Education** всеукраїнських і міських семінарів і вебінарів,



**DINTERNAL Education**

брали участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, на яких були доповідачами і представляли власні нароби з подальшим друком у збірках матеріалів до конференцій.



**OXFORD**  
UNIVERSITY PRESS



Протягом 2016-2021 років учителями іноземних мов було проведено 16 відкритих уроків, на яких педагоги продемонстрували високий методичний рівень, знання методики викладання англійської і французької мов, шляхи впровадження сучасних технологій.



Вчителі ШМО беруть активну участь у роботі районного методичного об'єднання. Так, Кравченко Н.М., Поваляєва Т.Б. і Тарабан В.С. є постійними членами журі районного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Учителі методоб'єднання

постійно проводять колективні форми методичної роботи, на яких діляться власним досвідом з учителями Шевченківського району. У 2017 році Кравченко Н.М. провела методичний проект для вчителів англійської мови Шевченківського району «Сучасні методи викладання іноземної мови. Інтерактивна книга як нестандартна форма проектної

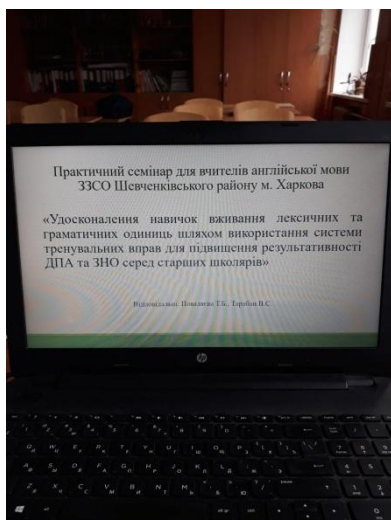


роботи» у співпраці з учителями ХСШ № 132.

У 2019 році Поваляєва Т.Б., Тарабан В.С. і Хижняк Г.Ю. провели семінар-практикум «Використання системи вдосконалення навичок аудіювання та читання шляхом використання системи



тренувальних вправ для підвищення результативності ДПА та ЗНО серед старших школярів».

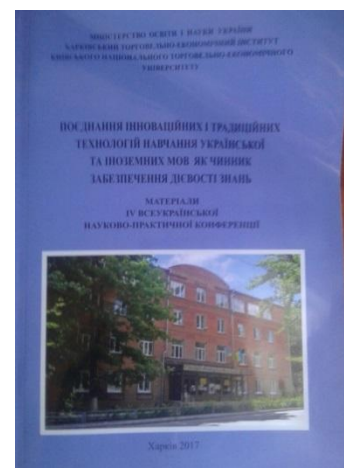


У 2020 році вчителями Поваляєвою Т.Б. і Тарабан В.С. було проведено вебінар для вчителів Шевченківського району м. Харкова на тему: «Удосконалення навичок вживання лексичних та граматичних одиниць шляхом використання системи тренувальних вправ для підвищення результативності ДПА та ЗНО серед старших школярів»

Протягом п'яти років роботи над методичною темою вчителі шкільного методичного об'єднання займалися видавничою діяльністю і мають публікації у збірках матеріалів до конференцій, в яких брали участь.

Автори	Назва видання (статті)	Вихідні дані
Кравченко Н.М.	Особливості підготовки учнів до виконання завдання з розгорнутою відповіддю при складанні ЗНО	Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ: Матеріали ІХ Міжнародної науково-методичної конференції / ХНУ ім. В.Н. Каразіна. – Х., 2017. – 256 с.
Поваляєва Т.Б., Тарабан В.С.	Створення ситуації успіху шляхом впровадження інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови	Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ХТЕІ КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017.
Рувинська Н.В.	Використання інтерактивних технологій (методик) на уроках французької мови	Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ХТЕІ КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017.

Кравченко Н.М.	Створення акмеологічного середовища на уроках англійської мови	Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ХТЕІ КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2018.
Поваляєва Т.Б., Тарабан В.С.	Young Learners: Teaching Listening and Speaking	Сучасні освітянські технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції/Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2019.



Але в роботі методичного об'єднання були певні **недоліки**:

- недостатньо уваги приділялося роботі з обдарованими учнями, їх підготовці до участі в олімпіадах з іноземних мов;
- не вичерпані можливості ШМО щодо результативності підготовки учнів до участі в конкурсах і турнірах.