|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРКІВСЬКА** **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА** **І-ІІІ СТУПЕНІВ № 99**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ** **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА****І-ІІІ СТУПЕНЕЙ № 99****ХАРЬКОВСКОГО****ГОРОДСКОГО СОВЕТА****ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |

 |
|  |  |

НАКАЗ

24.05.2019 № \_\_\_\_\_

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними кадрами у**

**2018/2019 навчальному році**

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами закладів загальної середньої освіти України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по Харківській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 99 Харківської міської ради Харківської області від 04.09.2018 № 167 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами школи в 2017/2018 навчальному році».

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив школи працював над педагогічною проблемою «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору», науково-методичною проблемою «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентноспроможного випускника школи». Педагогічний колектив ХСШ № 99 продовжував працювати за перспективним планом роботи за науково-методичною темою (погоджений на засіданні педагогічної ради школи (протокол від 31.08.2016 № 17).

Головна мета методичної роботи – формування творчої особистості вчителя, підвищення його професіоналізму й педагогічної майстерності, тому основними завданнями методичної роботи в школі були:

1. Організація роботи щодо впровадження концептуальних засад Нової української школи.
2. Корегування плану роботи над єдиною науково-методичною темою школи, координація роботи ШМО.
3. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ЕПД з даної проблемної теми.
4. Редагування програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямами педагогічного процесу.
5. Визначення провідних напрямків діяльності ШМО з питань реалізації проблемної теми.
6. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної проблемної теми в методичному кабінеті ЗЗСО.
7. Створення цілісної системи методичної роботи, яка грунтується на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та конкретному аналізі проблем ХСШ № 99 і спрямиована на удосконалення професійної майстерності кожного вчителя, підвищення його кваліфікації та результатів освітньої діяльності, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, досягнення оптимальних результатів освіти.
8. Максимальна реалізація науково-пізнавального потенціалу освітніх галузей, використання пошукового краєзнавчого матеріалу з метою підвищення ефективності освітього процесу, виховання юного громадянина України.
9. Проведення діагностики і створення банку даних професійної підготовки педагогів за такими показниками:
* наукова підготовка;
* методичний рівень;
* володіння інноваційними формами і методами навчання;
* знання вікових особливостей учнів різних вікових груп.
1. Поглиблення змісту та підвищення якості підготовки учнів з профільних предметів (іноземних мов), організація роботи факультативів, гуртків, спецкурсів.
2. Організація самоосвіти членів педагогічного колективу.
3. Забезпечення впровадження в педагогічну практику адаптивної системи навчання та виховання на основі інформатизації і комп’ютеризації освітньої діяльності.
4. Організація роботи школи адаптації молодого вчителя, ШМО вчителів-предметників, творчих груп учителів, проведення методичних тижнів, декад.
5. Організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів при ХАНО.
6. Підвищення рівня прфілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.
7. Розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу.
8. Підвищення іміджу навчального закладу.

 Для виконання цих завдань творчий пошук учителів був спрямований на:

* формування досвіду творчої діяльності педагогів під час реалізації науково-методичної теми;
* конструктивне опрацювання змістового, процесуального, діагностичного компонентів освітньої моделі;
* формування особистісно пристосованого змісту нововведення з огляду на власний досвід і науково-методичне забезпечення;
* розробку модифікованої адаптованої моделі впровадження проблемного питання;
* забезпечення доступу до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов відтворення шляхів реалізації проблеми;
* відтворення досвіду сформованої фахової діяльності та засвоєння досвіду діяльності в нових умовах;
* осмислення очікуваних результатів (розробка критеріїв і показників);
* виокремлення технологічних процедур.

2018/2019 навчальний рік був третім роком роботи закладу за науково-методичною темою «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентноспроможного випускника школи».

Підвищення педагогічної майстерності вчителів проводилось через систему семінарів у районі, місті, області; через школу педагогічного зростання, школу педагогічної майстерності, школу молодого вчителя; через курсову перепідготовку; шляхом самоосвіти.

Методична робота проводилась згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», з урахуванням рекомендації Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти», інших нормативних документів з питань освіти.

 З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, згідно з планом УОА та планом школи пройшли курсову перепідготовку 9 вчителів: Поваляєва Т.Б., Тарабан В.С., Козача Н.І., Папуша І.В., Тарасов І.О., Шевченко Т.М., Крипак В.В., Комова М.М., Борисенко О.О.

Атестувалося 11 учителів, з них: підвищили кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, підтвердили кваліфікаційну категорію – 5 вчителів.

У 2018/2019 навчальному році в школі працювали методичні об’єднання:

* учителів природничо-математичного циклу (керівник Дорофєєва В.О.);
* учителів гуманітарного циклу (керівник Плеханова Т.М.);
* учителів іноземних мов (керівник Кравченко Н.М.);
* учителів початкових класів (керівник Коршенко В.І.);
* учителів фізичної культури, основ здоров’я і предмета «Захист Вітчизни» (керівник Олімпієва Т.В.);
* класних керівників (керівник Калашнікова Н. Ю.).

Згідно з річним планом кожне методичне об’єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості.

 Педагогічні працівники школи успішно проводили районні колективні форми методичної роботи:

* Псарьов О.Д. – майстер-клас для вчителів трудового навчання «Використання традиційних українських технологій на уроках у 7-му класі».
* Тарабан В.С. – практичний семінар для вчителів англійської мови «Вдосконалення навичок аудіювання та читання шляхом використання комплексу тренувальних вправ для підвищення результатів ДПА та ЗНО серед учнів старших класів».
* Раздобрєєва Л.Ф. – заняття школи молодого учителя «Педагогіка співпраці. Впровадження у практику роботи інноваційних технологій».

У 2018/2019 навчальному році досвід учителів школи не узагальнювався.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях:

* Краченко Н.М. Створення акмеологічного середовища на уроках англійської мови / Н.М. Краченко // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції/Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2018. – 387с.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи брали активну участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях:

* Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін – 43 переможці на районному етапі (І місце – 2, ІІ місце – 12, ІІІ місце – 29) і 1 – на обласному (ІІІ місце);
* Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка – 1 переможець (І місце) на районному етапі, 1 (І місце) – на обласному;
* Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика – 1 переможець (ІІІ місце) на районному етапі;
* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» осінній – 7 відмінних результати, 46 – добрих, «Кенгуру» весняний – 24 відмінних результати, 82 – добрих;
* Міжнародна природнича гра «Геліантус» – диплом абсолютного переможця – 1 учень, диплом ІІ ступеня – 4 учня, диплом ІІІ ступеня – 3 учня, грамота з фізики – 1 учень, грамота з хімії – 2 учні;
* Міжнародний учнівський конкурс юних істориків
«Лелека-2019» – «Золотий лелека» – 8 учнів, «Срібний лелека» – 13, «Бронзовий лелека» – 9 учнів;
* Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвич» – «Золотий сертифікат» – 37 учнів, «Срібний сертифікат» – 28 учнів, «Бронзовий сертифікат» – 10 учнів;
* Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок осінній-2018» – «Золотий колосок» – 31 учень, «Срібний колосок» – 95 учнів у різних номінаціях;
* Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» – 5 відмінних результати, 8 – добрих;
* Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» – на Всеукраїнському рівні: диплом ІІ ступеня (5-11 класи) – 30, ІІІ ступеня – 10, диплом переможця (1-4 класи) – 57; на регіональному рівні – диплом І ступеня 7, диплом ІІ ступеня – 9, диплом ІІІ ступеня – 14, диплом переможців на шкільному рівні – 44;
* Обласний фестиваль ораторського мистецтва – 1 переможець (І місце) на районному етапі;
* ХІІІ міська предметна олімпіада випускників школи І ступеня «Путівка в науку» – 2 призери (ІІІ місце) на районному етапі;
* міський турнір з інформатики серед учнів 5-7 класів – ІІ місце на районному рівні; ІІІ місце на міському рівні;
* турнір юних істориків – ІІІ місце на районному рівні; ІІІ місце на Всеукраїнському рівні у складі команди Шевченківського району;
* турнір юних журналістів – ІІІ місце на районному рівні;
* турнір юних правознавців – ІІІ місце на районному рівні;
* турнір юних географів – ІІІ місце на районному рівні;
* турнір юних економістів – ІІІ місце на районному рівні;
* турнір юних фізиків – ІІІ місце на районному рівні.

Крім того, 20 учнів 9-х і 10-х класів брали участь у програмі з обміну майбутніх лідерів FLEX. 8 учнів пройшли до другого етапу, 1 учень – до третього етапу.

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів у школі було проведено конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Його переможці склали команду, яка представляла школу на І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Результати участі наступні:

* І місце – 2 учні;
* ІІ місце – 1 учень;
* ІІІ місце – 2 учні;
* учасники – 2 учні.

Дві учениці школи брали участь в обласній науково-практичній конференції Харківського територіального відділення Малої академії наук України, присвяченої 100-річчю Національної академії наук, на якій виступили з доповідями в секції «Іноземні мови», тези до яких були надруковані у збірці тез учасників конференції.

Однак треба зазначити, що не всі методичні об’єднання приділяли достатньо уваги науково-дослідницькій роботі учнів.

Крім того, у роботі шкільних МО були типові загальні недоліки:

* протягом навчального року не було проведено достатньої кількості колективних форм роботи;
* не було системної позакласної роботи з навчальних предметів;
* недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими учнями, їх підготовці до участі в районних олімпіадах, в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
* недостатньо уваги приділялось підготовці учнів для участі в обласних етапах учнівських олімпіад і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Виходячи з аналізу методичної роботи школи,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити ефективну роботу вчителя української мови та літератури Слюсаря М.Я., учителя історії Плеханової Т.М., учителя інформатики Колісника І.С., учителя трудового навчання Псарьова О.Д., учителя англійської мови Кравченко Н.М., учителя англійської мови Поваляєвої Т.Б., учителя географії Блажко І.О., учителя фізики Білан К.В., учителя початкових класів Плоткіної Н.М., учителів математики Дорофієвої В.О., Раздобрєєвої Л.Ф., Орлова О.І., учителя біології Шаламової В.В., учителя хімії Калмикової М.С., учителів української мови та літератури Шевченко Т.М., Хоменко Т.О., практичного психолога Мавзенко В.М., учні яких посіли призові місця в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах на районному, міському, обласному й Всеукраїнському рівнях.

2. Учителям-предметникам активізувати роботу з обдарованими дітьми при підготовці їх до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, у роботі МАН.

Протягом 2019/2020 навчального року

3. На засіданні ШМО вчителів початкових класів проаналізувати та взяти до роботи результати предметної олімпіади випускників І ступеня «Путівка в науку».

Серпень 2019 року

4. Учителям початкових класів посилити роботу з обдарованою молоддю.

Протягом 2019/2020 навчального року

5. Заступникам директора з НВР Борисенко О.О., Орлову О.І., Кравченко Н.М., заступнику директора з ВР Блажко І.О. забезпечити проведення вчителями-предметниками запланованих відкритих уроків та предметних позакласних заходів.

Протягом 2019/2020 навчального року

6. Продовжити практику звіту на засіданнях ШМО вчителів, які пройшли курсову перепідготовку, атестуються і які відвідували семінари району.

Протягом 2019/2020 навчального року

7. У методичному кабінеті продовжити оформлення портфоліо вчителів з урахуванням їх методичних наробок з теми самоосвіти.

Протягом 2019/2020 навчального року

8. З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, згідно з планом УОА та планом школи направити на курсову перепідготовку вчителів.

Протягом 2019/2020 навчального року

9. Згідно з річним планом колективних форм району провести в 2019/2020 навчальному році:

* заступникам директора Орлову О.І., Борисенко О.О., Кравченко Н.М. – науково-практичний семінар для заступників директорів з НВР «Шляхи підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища в закладі освіти»;
* учителям англійської мови Поваляєвій Т.Б., Тарабан В.С. – практичний семінар для вчителів англійської мови «Вдосконалення навичок вживання лексичних та граматичних одиниць шляхом використання комплексу тренувальних вправ для підвищення результативності ДПА і ЗНО серед старших школярів»;
* учителю початкових класів Жарковій Н.В. – педмайстерню для вчителів початкових класів «Дидактичні ігри з навичок читання та розвитку зв’язного мовлення першокласників Нової української школи»;
* учителю початкових класів Крипак В.В. – педмайстерню для вчителів початкових класів «Сучасні прийоми роботи над обчислювальними навичками для формування математичної компетентності молодших школярів»;
* учителю математики, Дорофєєвій В.О. – практичне заняття для молодих учителів;
* практичному психологу Мавзенко В.М. – практичний семінар для практичних психологів «Робота практичного психолога щодо забезпечення психологічного благополуччя учасників освітнього процесу», семінар-практикум школи молодого учителя «Розвиток емоційного інтелекту учнів як шлях забезпечення психологічного благополуччя учнів»;
* учителю зарубіжної літератури Комовій М.М. – практичний семінар для вчителів зарубіжної літератури «Технологія проекту на уроках зарубіжної літератури».

 Протягом 2019/2020 навчального року

10. Продовжити роботу творчої групи «Акмеологія успішної особистості».

 Протягом 2019/2020 навчального року

11. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Борисенко О.О.

Директор Харківської спеціалізованої

школи І-ІІІ ступенів № 99

Харківської міської ради Харківської області Н. В. Кіян

З наказом ознайомлені:

Орлов О.І.

Борисенко О.О.

Кравченко Н.М.

Блажко І.О.

Поваляєва Т.Б.

Тарабан В.С.

Жаркова Н.В.

Крипак В.В.

Дорофєєва В.О.

Мавзенко В.М.

Комова М.М.