

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над **проблемою** «Підвищення якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності вчителів природничо-математичних дисциплін для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Мета:

- забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів на основі особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів;
- активізація творчого потенціалу кожного вчителя МО природничо-математичних дисциплін;
- надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності при використанні інноваційних технологій.

Завдання:

- підвищувати науково-теоретичну підготовку вчителів методичного об'єднання;
- удосконалювати методичну підготовку вчителів, підвищувати якість навчального процесу;
- створювати комфортні умови комп'ютерної підтримки традиційних та інноваційних технологій навчання математики, фізики, хімії, біології;
- підвищувати пізнавальний інтерес учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу, розвивати розумові здібності здобувачів освіти;
- формувати навички розв'язування задач практичного та дослідницького характеру;
- забезпечувати диференційований підхід до вивчення природничо-математичних дисциплін;
- удосконалювати систему роботи з обдарованими дітьми;
- сприяти розвитку творчих здібностей здобувачів освіти при організації позакласної роботи з предметів природничо-математичного циклу;
- формувати у дітей практичні навички для подальшого їх застосування у реальному житті;
- застосовувати наскрізні змістовні лінії на уроках природничо-математичних дисциплін (екологічна безпека та сталий розвиток; громадянська відповідальність; здоров'я і безпека; підприємливість та фінансова грамотність).

Очікувані результати:

Для здобувачів освіти: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державного стандарту, створення культурного загальноосвітнього середовища;

Для вчителів: підвищення якості освіти через удосконалення педагогічної майстерності і культури праці вчителя:

- використання сучасних педагогічних технологій;
- створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей учнів;
- удосконалення позакласної роботи.

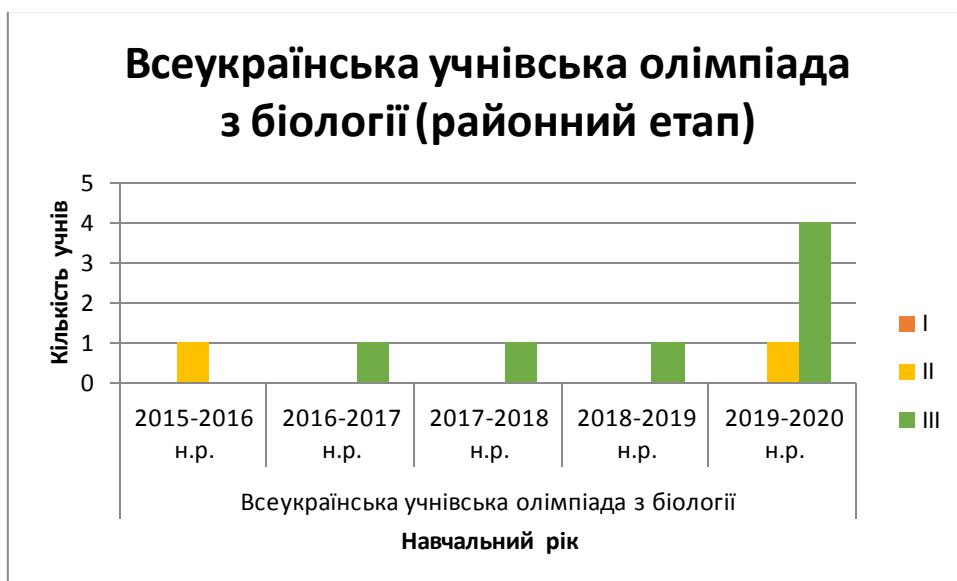
Для батьків: забезпечення об'єктивного підходу до оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти. Встановлення партнерських відносин між батьками учнів та вчителями предметів природничо-математичного циклу для задоволення потреб щодо отримання дітьми якісної освіти.

Для громадськості: підвищення престижу педагогів, створення позитивного іміджу школи в соціумі.

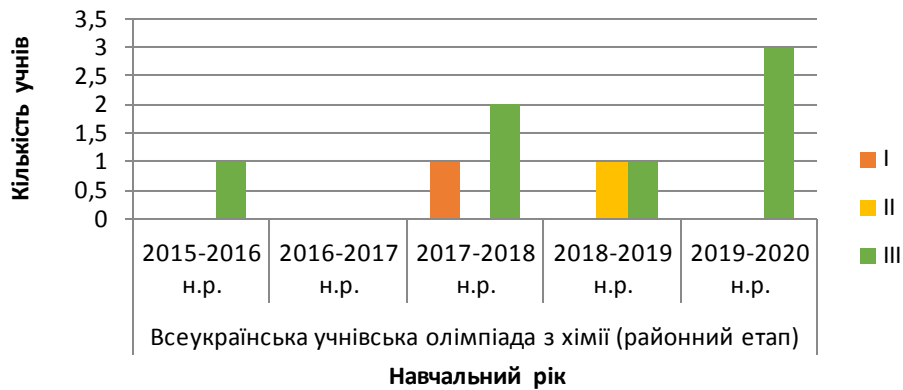
На засіданнях ШМО постійно аналізується та удосконалюється *робота з обдарованими дітьми*, їх участь у предметних олімпіадах, конкурсах, роботі МАН.

Результати роботи узагальнені та представлені на діаграмах та таблицях.

Всеукраїнські учнівські олімпіади з предметів природничо-математичного циклу:



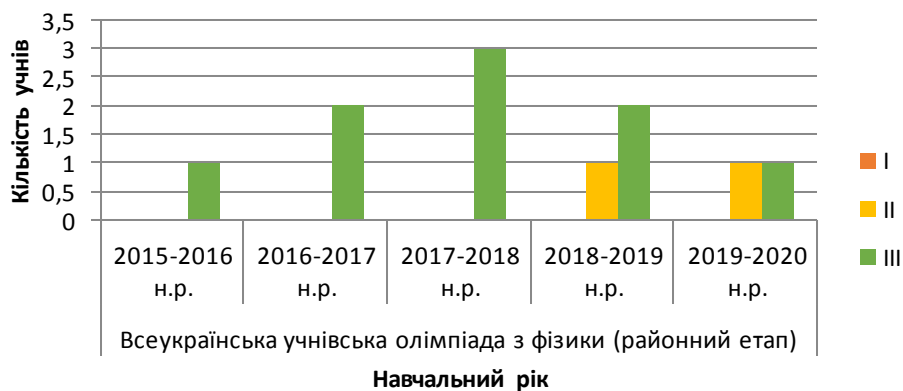
Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (районний етап)



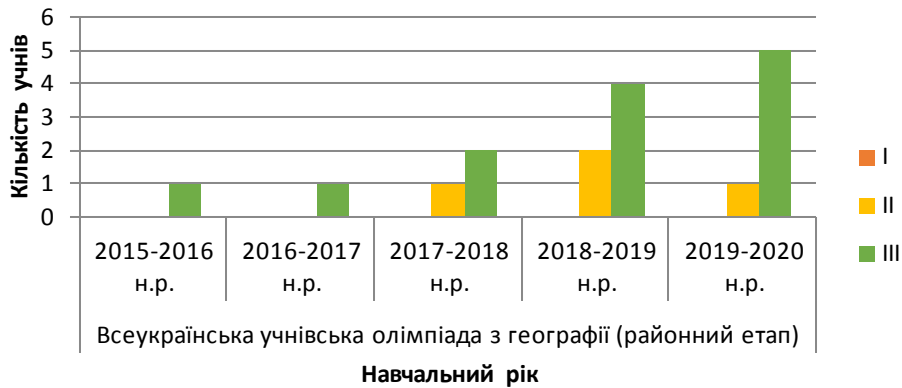
Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (районний етап)



Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (районний етап)



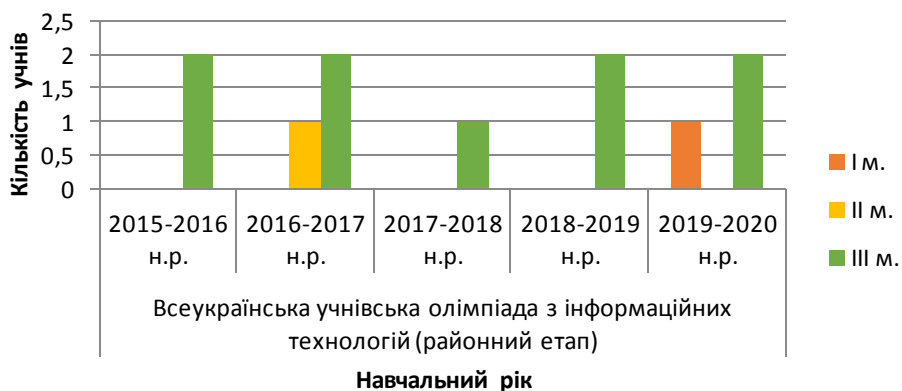
Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії (районний етап)



Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки (районний етап)



Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій



У 2020 році один учень посів III місце на обласному етапі олімпіади з інформаційних технологій.



У 2020 році один учень посів II місце на обласному етапі олімпіади з інформатики.

Всеукраїнські учнівські турніри з предметів природничо-математичного циклу:



У 2020 році один учень взяв участь в збірній команді Шевченківського району у міському етапі турніру юних географів.



У 2017 році учениця взяла участь у складі збірної команди Шевченківського району у міському етапі турніру юних фізиків.





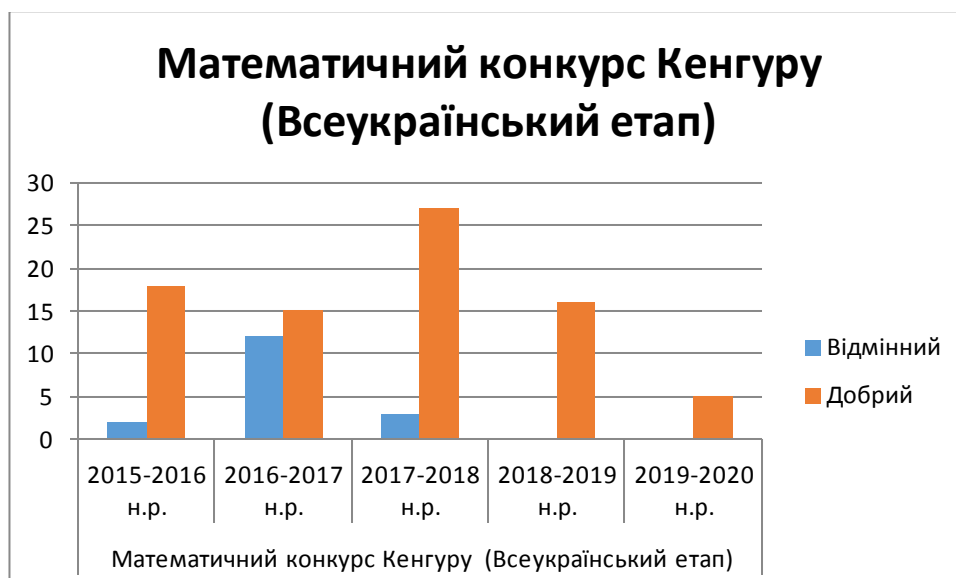
У 2019 році три учні взяли участь в збірній команді з учнями ХЗОШ №131 та стали призерами міського турніру з інформатики (ІІІ місце). Отримали перемогу в номінації «Кращі комп'ютерні графіки».

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України

| №з/п | Рік | Секція | Місце у районному етапі | Кількість |
|------|-----------|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1 | 2015-2016 | Географія та ландшафтознавство | I | 1 |
| 2 | 2015-2016 | Прикладна математика | учасник | 1 |
| 3 | 2016-2017 | Географія та ландшафтознавство | ІІІ | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|----------------|---|
| 4 | 2017-2018 | Економіка | I | 2 |
| 5 | 2017-2018 | Географія та ландшафтознавство | II | 1 |
| 6 | 2017-2018 | Прикладна математика | участь | 1 |
| 7 | 2017-2018 | Екологія | Науковий дебют | 1 |
| 8 | 2017-2018 | Економіка | Науковий дебют | 1 |
| 9 | 2018-2019 | Екологія | III | 1 |
| 10 | 2018-2019 | Географія | III | 1 |
| 11 | 2018-2019 | Психологія | учасник | 2 |
| 12 | 2019-2020 | Прикладна математика | II | 1 |
| 13 | 2019-2020 | Гідрологія | I | 1 |

Участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах.





Міжнародна природознавча гра «Геліантус»

| №з/п | Рік | Абсолютний переможець | Диплом I ступеня | Диплом II ступеня | Диплом III ступеня | Грамоти |
|------|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------|
| 1 | 2015-2016 | 0 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 2 | 2016-2017 | 4 | 5 | 6 | 2 | 19 |
| 3 | 2017-2018 | 1 | 2 | 0 | 3 | 27 |
| 4 | 2018-2019 | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 2019-2020 | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 |

У лютому 2017 року Дорофєєвою В.О. було проведено консультацію для молодосвідчених вчителів району за темою «Форми і методи навчання».

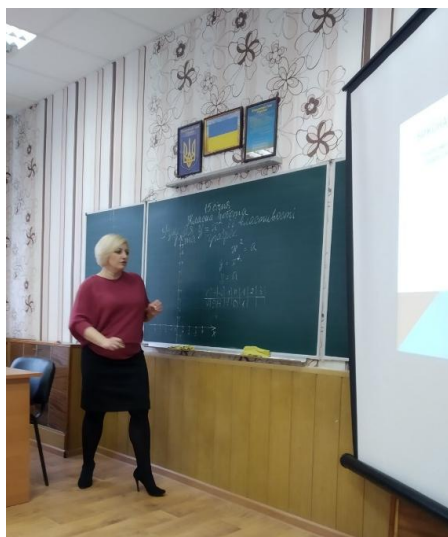


У квітні 2019 року Раздобреєва Л.Ф., Дорофєєва В.О., Орлов О.І. провели заняття ШМУ за темою «Впровадження у практику роботи інноваційних технологій».



У листопаді 2019 року було проведено семінар для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Шевченківського району м. Харкова «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей школярів у контексті сучасних тенденцій реформування української школи». У підготовці семінару брали участь члени методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін Орлов О.І. та Колісник І.С.

У січні 2020 року було проведено практичне заняття в рамках ШМУ з відвідуванням уроку алгебри у 8-А класі за темою «Функція $y=x^2$, її графік та властивості» учителя Дорофєєвої В.О.



Проводяться змістовні позакласні заходи в рамках предметних тижнів.

Математична гра «Таблиця Піфагора»



Інтелектуальна гра «Математична кави»



Математичні вікторини



Математичні ранки

