

Підсумки роботи
шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів ХСШ № 99
над методичною темою району
«Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації
учнів та вихованців закладів освіти району»
2016/2017 – 2020/2021 н.р.

Згідно з методичною темою району та науково-педагогічною проблемою школи «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи» методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало **над методичними темами:**

2016/2017 – 2017/2018 н.р. – «Забезпечення акмеологічного характеру освітнього процесу як необхідної умови плекання успішної особистості молодшого школяра»;

2018/2019 – 2020/2021 н.р. – «Забезпечення акмеологічного характеру освітнього процесу як необхідної умови плекання успішної особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи».

Мета роботи МО в реалізації визначеної теми:

- всебічний розвиток і виховання особистості через формування у школярів ключових компетентностей освіти, набуття достатнього особистого досвіду культури спілкування і співпраці у різних видах навчальної діяльності, самовираження у творчих видах завдань відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти;
- забезпечення умов для підвищення фахового та методичного рівня розвитку творчого потенціалу, спрямованого на удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- сприяння розповсюдженню ефективного педагогічного досвіду вчителів початкової школи через районні колективні форми методичної роботи.

Пріоритетні напрямки роботи:

- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція навчально-виховного процесу;
- удосконалення методичного, наукового, організаційного аспектів уроку, підвищення рівня якості знань учнів з базових дисциплін;
- подальша реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень з усіх навчальних предметів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, міста, області, України;

- врахування вчителями принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей дітей;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- глибоке вивчення проблеми наступності, адаптації учнів у школі;
- виховання в учнів прихильності до здорового способу життя, створення умов для збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у школі.

Очікувані результати:

- забезпечення педагогічних та психологічних умов формування акмеологічного середовища у початковій школі для розвитку інтелектуальних, емоційних і творчих здібностей особистості школяра в системі урочної та позаурочної роботи з метою соціалізації здобувачів початкової освіти;
- впровадження принципів Нової української школи;
- опанування технологій дистанційного навчання;
- поширення ефективного педагогічного досвіду вчителів через районні колективні форми методичної роботи;
- створення умов для успішної підготовки і проведення шкільних предметних олімпіад;
- якісна підготовка обдарованих учнів до участі у конкурсах та олімпіадах різних рівнів;
- продовження спільної роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів з педагогічними колективами предметних методичних об'єднань школи II ступеня з метою забезпечення безперервності освіти і виховання, успішної соціалізації школярів.

Тематика засідань методоб'єднання розкриває систему методичної роботи початкової школи над підвищенням професійного рівня вчителів, їх самоосвіти та самовдосконалення, накопичення ефективного досвіду роботи та його розповсюдження:

- круглий стіл «Організація освітнього процесу в початковій школі», серпень;
- практикум «Нова українська школа в дії» (педагогічні читання, тренінги тощо), жовтень;
- методична панорама «Акмеологічний характер освітнього простору як необхідна умова плекання успішної особистості молодшого школяра», грудень-січень;
- методичний діалог «Методика і практика акмеологічного забезпечення розвитку компетентностей молодших школярів» (з практики роботи вчителів початкових класів над темою самоосвіти), березень;
- круглий стіл «Підведення підсумків роботи за рік», травень.

На кожному засіданні проводиться постійно діючий практикум «Методичний порадник учителю початкових класів» (керівник Коршенко В.І.).

Постійні рубрики засідань методоб'єднання щороку наповнюються новим змістом, що дає можливість простежити за рівнем професійного зростання педагогів, системою та результативністю роботи методичного об'єднання в цілому.



За результатами атестації педагогічних працівників протягом 5 років учителі **підтвердили раніше встановлену кваліфікаційну категорію:**

- Бзот Л.Ю. – вища категорія, 2017;
- Бойченко В.В. – вища категорія, 2017;
- Жаркова Н.В. – вища категорія, 2016; 2021;
- Коршенко В.І. – вища категорія, 2016, 2021;
- Крипак В.В. – вища категорія, 2016; 2021;
- Тітова М.В. – вища категорія, 2016;

встановлено кваліфікаційну категорію:

- Колісник В.І. – друга категорія, 2018; перша категорія, 2020;
- Козача Н.І. – перша категорія, 2020;

підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання:

- Бзот Л.Ю. – учитель-методист, 2017;
- Коршенко В.І. – учитель-методист, 2016; 2021;
- Жаркова Н.В. – старший учитель, 2016; 2021;

присвоєно педагогічне звання:

- Крипак В.В. – старший учитель, 2016; учитель-методист, 2021.

Учителі початкових класів брали **участь у професійних конкурсах:**

- районний етап конкурсу «Учитель року-2016» – Жаркова Н.В., дипломант;



- районний конкурс молодих учителів «Дебют-2016» – Колісник В.І., дипломант.



Творчі здобутки з досвіду роботи вчителів були представлені **на обласному фестивалі-огляді освітніх Інтернет-ресурсів:**

- Диплом II ступеня I обласного фестивалю-огляду освітніх Інтернет-ресурсів, 2016 р., Жаркова Н.В., Коршенко В.І., Крипак В.В., Тітова М.В., Титаренко І.І.;
- Диплом III ступеня районного етапу II обласного фестивалю-огляду освітніх Інтернет-ресурсів, 2016 р., Жаркова Н.В., Коршенко В.І., Крипак В.В., Тітова М.В., Титаренко І.І.;
- Диплом III ступеня II обласного фестивалю-огляду освітніх Інтернет-ресурсів, 2017, Бзот Л.Ю.



Результатом системної роботи над темою самоосвіти протягом декількох років є *узагальнений* на рівні школи *досвід роботи* вчителя початкових класів Крипак В.В. «Розвиток та удосконалення обчислювальних навичок з використанням сучасних прийомів для формування математичної компетентності молодших школярів» (протокол засідання педагогічної ради від 12.06.2020 № 20). Методична розробка з цієї теми схвалена методичною радою ЦОТ Управління освіти адміністрації Шевченківського району (протокол від 26.01.2021 № 4).

На базі школи проведено *районні колективні форми методичної роботи*:

- районний семінар-практикум для вчителів початкових класів «Формування та розвиток математичного мислення шляхом використання нестандартних завдань з метою розвитку творчих здібностей молодших школярів», Крипак В.В., 15.12.2016;



- методичний діалог для вчителів початкових класів «Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів для мотиваційного забезпечення навчального процесу», Жаркова Н.В., 22.02.2017;



- районна онлайн-конференція для вчителів початкових класів «Розвиток та удосконалення обчислювальних навичок з використанням сучасних прийомів для формування математичної компетентності молодших школярів», Крипак В.В., 27.11.2020.



Учителі початкових класів виносять на широкий педагогічний загал свої методичні знахідки **у друкованих виданнях:**

- Бойченко В.В. Українська мова. Таємниці речення. 4 клас / В.В.Бойченко, Н.В.Жаркова, В.В.Крипак. – Х.: ПП Українське літературне агентство «УЛА», 2016. – 48 с. – (Серія «Розвивайко»).
- Бойченко В.В., Крипак В.В., Жаркова Н.В. Бесіди з попередження дитячого травматизму для учнів 1-4 класів. Правила безпеки при користуванні газом та на воді. Запобігання отруєнням: 10 бесід, 8 карток із малюнками. – Х.: Видавництво «Ранок», 2016.
- Жаркова Н.В. Портфель першокласника. Навчальний комплект для учнів першого класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.
- Жаркова Н.В. Портфель першокласниці. Навчальний комплект для учнів першого класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.
- Жаркова Н.В. Портфель другокласника. Навчальний комплект для учнів другого класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.

6. Жаркова Н.В. Портфель другокласниці. Навчальний комплект для учнів другого класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.
7. Жаркова Н.В. Портфель третьокласника. Навчальний комплект для учнів третього класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.
8. Жаркова Н.В. Портфель третьокласниці. Навчальний комплект для учнів третього класу початкової школи. – Х.: Видавництво «Ранок», 2013.
9. Жаркова Н.В. Українська мова. Знайомимося з літерами. 1 клас / Н.В.Жаркова, В.В.Бойченко, В.В.Крипак. – Х.: ПП Українське літературне агентство «УЛА», 2016. – 48 с. – (Серія «Розвивайко»).
10. Жаркова Н.В., Бойченко В.В., Крипак В.В. Бесіди з попередження дитячого травматизму для учнів 1-4 класів. Правила дорожнього руху: 10 бесід, 8 карток із малюнками. – Х.: Видавництво «Ранок», 2016.
11. Жаркова Н.В., Бойченко В.В., Крипак В.В. Бесіди з попередження дитячого травматизму для учнів 1-4 класів. Правила пожежної безпеки: 10 бесід, 8 карток із малюнками. – Х.: Видавництво «Ранок», 2016.
12. Крипак В.В., Жаркова Н.В., Бойченко В.В. Бесіди з попередження дитячого травматизму для учнів 1-4 класів. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами та користування електроприладами при поводженні з джерелами електроструму: 10 бесід, 8 карток із малюнками. – Х.: Видавництво «Ранок», 2016.
13. Крипак В.В. Українська мова. Пишемо грамотно. 2 клас / В.В.Крипак, Н.В.Жаркова, В.В.Бойченко. – Х.: ПП Українське літературне агентство «УЛА», 2016. – 48 с. – (Серія «Розвивайко»).
14. Крипак В.В. Українська мова. Вивчаємо частини мови. 3 клас / В.В.Крипак, В.В.Бойченко, Н.В.Жаркова. – Х.: ПП Українське літературне агентство «УЛА», 2016. – 48 с. – (Серія «Розвивайко»).

