

Назва проєкту: «Локдаун дружбі не завада»

Опис проєкту. Коробка любові з надрукованими дитячими малюнками та фотографіями різних цікавих місць Харкова.

Актуальність: учні Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №99 Харківської міської ради Харківської області дуже люблять своє рідне місто Харків. Одним з видів нашого дозвілля – є екскурсії з метою ознайомлення з різними куточками міста, та відвідування найулюбленіших та найпопулярніших місць для розвитку та відпочинку дітей. Таким чином ми пізнаємо рідне місто, його історію, культурні події та спостерігаємо позитивні зміни, які з ним відбуваються. Поділитися своїми враженнями ми бажаємо не тільки з мешканцями нашого міста, а й з усією Україною і можливо закордоном. Коробки з видами Харкова можна дарувати всім, від дитини до дорослого до різних свят.

Мета: розширювати знання учнів про історію видатних місць свого рідного міста; сприяти формуванню національної свідомості, формувати соціальну компетентність (вміння проектувати стратегію свого життя з урахуванням інтересів та потреб інших людей, співпрацювати з різними партнерами в групі, використовувати різні ролі в колективі, проявляти ініціативу);

- розвивати пізнавальний інтерес до вивчення рідного краю, почуття гордості, любові до Харкова, дбайливого ставлення до культурних, історичних та архітектурних пам'яток міста;

- спонукати до творчої та пошукової діяльності;

- виховувати почуття патріотизму, гордості за рідне місто.

Завдання: 1. Зібрати інформацію про визначні місця в Харкові, які стали найулюбленішими та найпопулярнішими для розвитку та відпочинку дітей, ознайомитися з їх історією.

2. Розробити ескізи, де зображено найулюбленіші місця розвитку та відпочинку дітей в місті Харкові, культурних, історичних та архітектурних пам'яток міста.

3. Розвивати вміння висловлювати свої почуття через малюнки та фотографії.

4. Виготовити подарункові коробки з надрукованими дитячими малюнками та фотографіями різних цікавих місць Харкова

Тип проєкту: Практико-орієнтований, груповий.

Об'єкт пізнання: Найпопулярніші місця розвитку та відпочинку дітей в Харкові, культурні, історичні та архітектурні пам'ятки міста.

Продукт проєкту: Коробка з надрукованими дитячими малюнками та фотографіями різних цікавих місць Харкова.

Учасники проєкту: учні Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 99.

База реалізації: ХСШ №99.

Термін реалізації: середньостроковий

Стратегія та методи реалізації проєкту: 1. Збір інформації про місця відпочинку та відпочинку дітей, культурних, історичних та архітектурних пам'яток міста її обробка. 2. Групова робота. 3. Практична робота.

Мотивація: - патріотичні почуття, любов до рідного міста.

- можливість творчої самореалізації.

Ресурси:

1. Людські - учні ХСШ №99

2. Фінансові - шкільний ярмарок солодоців виготовлених своїми руками.

3. - спонсорські кошти.

Проблема проєкту: зробити ескізи обгортки для коробок з видами цікавих місць Харкова.

Опис проєкту: наш проєкт спрямовано на популяризацію найулюбленіших місць розвитку та відпочинку дітей в місті Харкові, культурних, історичних та архітектурних пам'яток міста. Ознайомлення з історією рідного міста не тільки через фотографії, але й через творчі роботи (малюнки дітей), що надруковані на коробках. Формування позитивного погляду на майбутнє Харкова, виховання активної громадської позиції.

Очікуваний результат: 1. Удосконалення вміння учнів самостійно працювати, здобувати знання та досвід. 2. Використання здобутих знань на практиці. 3. Виготовлення коробок любові, на обгортках яких зображено найулюбленіші місця відпочинку харків'ян та гостей міста, культурних,

історичних та архітектурних пам'яток та надання інформації про них. 4. Оформлення презентації проекту. 5. Поширення інформації серед мешканців інших міст України про найпопулярніші місця розвитку та відпочинку дітей у Харкові та привернути увагу з метою їх відвідування.

Етапи роботи над проектом: I. Організаційно-підготовчий діти виразили свої враження в малюнках. а ці малюнки зробити ескізами для обгорток коробок любові. 1. Учні обдумують та обговорюють таку пропозицію і вирішують виготовити серію обгорток із зображенням парків Харкова, театрів, цирку, дельфінарія, дитячої залізниці, на яких зображено найпопулярніші місця розвитку та відпочинку харків'ян, з метою популяризації рідного міста. 3. Обговорення строків збору інформації та виконання проекту. 4. Учні об'єднуються в групи (ролі: керівник групи, художник, дизайнер, кореспондент, літератор). Кожній групі треба обрати найцікавіший об'єкт, намалювати малюнок, підібрати фотографії. А також треба знайти інформацію про історію цих цікавих місць та розповісти своїм однокласникам.

II. **Конструкторський.** 1. Пошук та збір даних про історію місць відпочинку дітей у Харкові, культурних, історичних та архітектурних пам'яток міста, з використанням різних джерел інформації. 2. Виконання ескізів обгорток. 3. Економічне обґрунтування.

III. **Технологічний.** 1. Виготовлення коробки.

IV. **Заключний етап.** 1. Презентація проекту. 2. Самоаналіз. 3. Визначення можливості подальшого розвитку проекту. 4. Створення виставки малюнків та фотовиставки, де зображено найулюбленіші місця розвитку та відпочинку дітей в місті Харкові в закладі загальної середньої освіти.

Самооцінка: Усі, хто був залучений до проекту, проявив велику зацікавленість до історії рідного міста, його культурних, історичних та архітектурних пам'яток. Даний проект дає можливість поширювати інформацію серед мешканців нашого міста, інших міст України про найпопулярніші місця розвитку та відпочинку.